

中国学位与研究生教育学会

学会秘〔2023〕05号

关于推荐人选充实学会专家库的函

各会员单位、个人会员、分支机构：

为进一步加强学会研究、评审工作，更好地履行学会服务会员发展、服务政府决策、服务社会需求、服务师生成长等“四个服务”职能，拟进一步扩充学会专家库。有关工作考虑如下：

1. 专家的工作职责

按照学会的部署，开展相关领域、专题的研究研讨、评审评定、调研调查、咨询认证、报告撰写等方面的专业工作。

2. 专家的工作方式

学会专家按领域分专题（首批拟邀请专家参与的领域与专题见附件一）开展工作，必要时组建成为专家组开展工作。

3. 专家的推选要求

希望被推荐的专家：（1）在相关领域（专题）有较为深厚的理论储备、相对丰富的经验积累、长期专注的深入思考；（2）在相关领域（专题）有创新意识和改革精神，有前瞻性思维和国际视野；（3）有明确的从事学会专家工作的意愿，能够积极务实地投入学会专家工作。

请各会员单位、个人会员、分支机构积极推荐专家人选，人

数不限。并请于 2023 年 4 月 10 日前，将推荐书（见附件二）发送电子邮件至学会秘书处邮箱，邮件主题为【2023 学会专家+被推荐人姓名】。

联系人：潘峰 010-82152541 panyubing@tsinghua.edu.cn

附件一：首批拟邀请专家参与的领域与专题

附件二：中国学位与研究生教育学会专家推荐书

中国学位与研究生教育学会
秘书处
2023 年 3 月 20 日



首批拟邀请专家参与的领域与专题

一、研究生教育质量管理与智慧治理

01. 研究生教育体系研究与建构
02. 研究生教育治理体系与治理能力现代化
03. 研究生培养质量保障体系建设
04. 研究生教育智慧治理：技术、制度、文化、生态

二、研究生学位与学科建设

05. “双一流”建设
06. 学位制度与学位立法
07. 学科专业目录的设置与调整
08. 学位标准与学位审议授予
09. 学位授权学科、领域建设与评估评价
10. 学科交叉与交叉学科

三、研究生招生与培养

11. 如何选拔更合适更优秀的考生
12. 招生名额配置与师生匹配机制
13. 学术志趣、研究训练与创新创造
14. 学术型学位、专业学位分类培养
15. 研究生课程、教材的建设与改革
16. 研究生创新创业教育
17. 培养环节设置与培养质量评价

18. 人才培养体系建设与研究生培养模式改革

19. 学术规范、学术道德与学风建设

20. 学位论文选题与写作

四、研究生胜任力与职业发展

21. 研究生职业生涯规划与职业胜任力提升

22. 研究生教学能力提升

23. 研究生全球胜任力培养

24. 研究生身心健康与成长成才

五、师门建设与导学关系

25. 导师指导成效

26. 导师与学生：相遇，相知，相长，相成

27. 研究生师门建设

六、德育与研究生成长成才

28. 新时代的研究生德育（含课程思政）

29. 导学思政

30. 研究生自我管理 with 成长成才

七、教育技术进步与研究生教育创新

31. 研究生教育数字化

32. 研究生教育数据库建设

33. 研究生在线教育的机遇与挑战

34. 知识管理、知识产权与知识创造

35. 教务管理信息系统的进化与升华

36. 大数据技术在研究生教育中的应用

八、研究生教育研究与国际比较

36. 研究生教育研究与智库建设

37. 国际研究生教育先进经验：比较与借鉴

九、部分学科、领域研究生教育专题

38. 工程博士专业学位教育

39. 艺术专业学位教育

十、科教融合、产教融合推动研究生教育发展

40. 各领域各地区参与科教融合、产教融合推动研究生教育发展

领域如电子信息、量子科技、集成电路、人工智能、智慧城市、先进制造、高端装备、清洁能源、材料化工、资源环境、生物医药、食品健康、公共安全、公共卫生、美丽中国、乡村振兴、现代农业、商务金融、数字经济等。

地区如长三角、大湾区、有关城市和区域等。

附件二

中国学位与研究生教育学会专家推荐书

推荐单位（个人）信息					
单位（个人）名称					
联系人		手机		电子邮箱	

推荐人选信息							
姓 名		性 别		出生年月		政治面貌	
职务职称				学历学位			
学科专业				研究方向			
手机号码				电子邮箱			
拟参与的 领域专题	（1-3 个，此处直接填写附件一“领域专题”的序号即可）						

推荐理由：（能体现拟参与领域专题的理论储备、经验积累等，500 字以内）

有关拟参与领域专题的代表性成果：（最多5项。如：文章，著作，奖励等）

被推荐人意见：

我愿意受聘学会专家，按照学会的要求，恪守公开、公平、公正原则，认真做好学会部署的研究研讨、评审评定、调研调查、咨询认证、报告撰写等方面的专业工作，为学会履行“四个服务”职能作出贡献。

被推荐人（签字）：

年 月 日

推荐单位负责人（签字）：

推荐单位公章：

年 月 日

（个人推荐或自荐，可不填写此栏）

注：1.请将此推荐书（附件二）发送至 panyubing@tsinghua.edu.cn

2.请同时发送带公章的 pdf 版本，以及填写完内容的 word 版本，以便采集信息