**2022年常州大学研究生教育教学改革与创新研究  
课题申报指南**

依据《江苏省研究生教育质量提升工程（2021-2025年）实施方案》确定的八大行动计划，聚焦研究生教育高质量发展，开展研究生教育教学改革与创新研究，研究内容主要分为以下几种类型：

1. 研究生思想政治教育类

围绕落实立德树人根本任务，为党育人，为国育才使命，研究如何健全“三全育人”机制，重点加强研究生思政课程和“课程思政”建设，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，创新“导学思政”工作机制，把思政育人融入学科体系、教学体系、管理体系的全过程，构建高水平思政育人格局；完善“五育并举”培养体系，加强研究生党建，创新群团工作，拓展研究生社会实践和专业实践的深度广度，建构有效的研究生心理健康教育模式等。

1. 研究生科学道德与学术规范类

围绕营造良好学术氛围，防范学术不端等问题，研究如何实施研究生科学道德与学术规范教育计划，创新教育途径和方法，有效发挥导师和课题组作用，构建完善的科学道德与学术规范教育长效机制；探索编写研究生科学道德与学术规范读本、研究生科学道德案例、研究生学术行为规范手册以及论文写作指导教材，加强相关课程建设，为研究生开展学术科研提供指南和指导等。

1. 研究生优质教学资源建设类

针对研究生优质教学资源不够丰富，对促进研究生创新能力提升的作用不够显著等问题，研究如何加强研究生优质课程、优秀教材、教学案例库、实践基地等建设，深化“在线开放”“线上线下融合”“案例教学”等研究生课程教育教学改革，紧跟科技发展前沿，创新教学理念，落实因材施教，形成特色鲜明、使用面广的优质教学资源，构建优质资源共享机制，完善优质资源建设保障机制等。

1. 研究生教育科教产教融合类

围绕深化产教融合、科教结合，推进研究生分类培养等问题，研究如何完善科教产教融合育人机制，探索技术转移高层次人才培养模式，加强学术学位研究生科研创新能力培养；提升“产业教授”“研究生工作站”等建设实效，加强专业学位研究生实践创新能力培养，完善专业学位研究生培养过程管理；推动科研院所和行业企业全方位参与研究生培养，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接等。

1. 研究生导师指导能力提升类

面向德才兼备导师队伍发展需求，针对导师指导能力、质量意识、师德规范等问题，研究如何充分发挥导师的育人作用，健全导师荣誉制度，强化典型示范引领作用；健全导师培训体系，落实导师立德树人职责，增强导师岗位意识；加强导师队伍建设，健全师德师风教育体系，探索校内外、境内外导师组等团队合作机制，完善导师的评聘管理、考核评价、激励机制等。

1. 研究生学术与实践创新能力培养类

服务国家创新发展战略，针对研究生创新能力培养中存在的问题和困难，研究如何深入实施研究生培养创新工程，深化研究生分类培养改革，探索产学研协同研究生培养模式，创新创业教育融入研究生培养，构建校院两级学术与实践创新活动平台，完善创新实践基地建设和创新计划管理机制，强化专业学位研究生培养，提升研究生科研实践创新能力等。

1. 研究生教育国际合作与学术交流类

服务国家对外开放战略，研究如何深入实施国际合作拓展计划，创立创新来华留学研究生的教育、管理和质量保障体系，加强多渠道、全方位、宽领域的国际合作交流，探索建立研究生国际联合培养基地，建立研究生双向交流机制，推动实施互授联授学位研究生培养项目，聘请国际专家担任联合培养学术导师，持续提升研究生教育国际合作与学术交流水平等。

1. 急需紧缺高层次创新人才培养类

对照国家战略布局，研究如何瞄准科技前沿和关键领域，优化学科方向，扩大国家战略需求急需紧缺人才培养；聚焦创新国家建设需要，围绕工业化进阶和产业链升级对高层次专业性工程应用型人才的需要；对接地方创新发展战略，提升区域重点产业集群急需紧缺人才培养能力；深化研究生招生制度改革，完善招生计划管理，提高研究生生源质量等。

1. 研究生教育质量保障类

针对研究生质量管理中存在的体制、机制问题，研究如何结合学位点评估，健全研究生质量保证制度，深化完善研究生质量督导体系，完善研究生教育质量报告发布、教育质量评价监管机制，提高研究生学位论文质量，提升研究生教育信息化管理水平等。

1. 其他类

根据研究生教育发展趋势，分析我校研究生教育实际情况和急需解决的相关问题，开展改革与创新研究。